

Dans un contexte où les jeunes sont encouragés à s'inscrire dans leur Mission Locale pour bénéficier d'une allocation financière, la pression sur les conseillers s'intensifie. Ils doivent évaluer la pertinence des demandes dans un contexte budgétaire tendu tout en veillant à l'équité. Pour leur permettre d'ajuster leur posture, il apparaît nécessaire d'harmoniser les pratiques professionnelles entre collègues. Le travail sur un référentiel commun permettrait également de favoriser la cohésion d'équipe.

## Objectifs pédagogiques

- Transformer la question de l'argent en outil pour favoriser une relation constructive avec le jeune
- Développer une posture assertive dans les interactions avec le jeune pour savoir dire non et pouvoir dire oui
- Repérer et mesurer l'impact des visions du monde portées par les conseillers, les jeunes, les financeurs
- Développer les conditions de soutien à une prise de décision assumée

## Compétences visées

- Identifier et questionner les représentations, préjugés et stéréotypes à l'œuvre
- Savoir évoluer dans un contexte d'injonctions contradictoires (argent public versus attentes des jeunes)
- Savoir "se mettre à la place de" pour adapter son discours et obtenir l'adhésion du jeune
- S'approprier les principes de la CNV et de l'assertivité au service d'une relation apaisée

## Contenu

- Écosystème de la Mission Locale : les parties prenantes et leurs attentes, les financements et les injonctions afférentes, ...
- Partage des représentations sur "l'argent public"
- Contrat Engagement Jeune : opportunités et points de vigilance pour la pratique du conseiller
- Les différentes réalités recouvertes par la notion de "jeune" et leurs conséquences sur la mission du conseiller
- Analyse du vécu des conseillers avec les apports théoriques de Maslow, Schwartz, Doyle, Karpman
- Conduite d'entretiens dans le contexte de l'attribution d'une allocation
- Le budget, un outil au service de la responsabilisation du jeune et comme support de communication

## Notre équipe pédagogique

Guillaume DÉLÉAN est coach et détient un doctorat en philosophie. Catia TUCCINARDI-GOUYETTE est coach ainsi que superviseuse de coachs. Ensemble, ils ont construit cette formation en collaboration avec les conseillers des Missions Locales AURA. Tous les deux partagent une pratique de la formation axée sur l'écoute des apprenants et l'adaptation à leur terrain. Ils détiennent également une forte compétence théorique, très utile face à un tel sujet.

### Prérequis

Aucun prérequis

### Public

Conseillers des Missions Locales

### Méthode

Pédagogie interactive et participative : études de cas et coconstruction d'outils, mises en situations ludiques, représentations graphiques, apports théoriques

### Évaluation

Plan d'action individuel  
Coconstruction d'outils

### Durée

3 jours, 21 heures

### Effectif

Mini : 6 personnes  
Maxi : 10 personnes

### Tarif

INTER : consulter ARML  
INTRA : sur devis

### Modalités

Présentiel  
INTER : se rapprocher de l'ARML de son territoire