

AUTISME ET TND POUR LES INFIRMIERS EN SANTÉ AU TRAVAIL

S3-ATYP24-008

Dans un contexte où les troubles neurodéveloppementaux sont encore peu diagnostiqués et peuvent générer de la souffrance au travail ou des burnouts, les infirmiers de santé au travail ont un rôle essentiel à jouer. Leur proximité avec les employés leur permet d'observer les signes et impacts des TND dans le contexte de travail. Cette formation apporte des connaissances sur les TND ainsi des outils et des bonnes pratiques pour accompagner les personnes concernées vers un diagnostic, contribuer à l'amélioration de leurs conditions de travail et sensibiliser les équipes.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à reconnaître les signes précoces de TND pour accueillir et orienter les salariés concernés
- Appréhender l'impact des caractéristiques des TND sur le comportement et les performances professionnelles
- Être en capacité de soutenir les salariés concernés et de sensibiliser les managers et les équipes
- Contribuer à l'instauration d'un environnement de travail inclusif

Compétences visées

- Comprendre le fonctionnement spécifique des personnes avec un TSA/TND
- Savoir repérer les retentissements d'un TSA/TND sur le travail de la personne et sa santé mentale
- Savoir accueillir et orienter une personne en questionnement sur ce sujet
- Savoir accueillir les représentations sur les TSA/TND et la santé mentale
- Pouvoir répondre aux questions des collègues sur les manifestations des TSA/TND

Contenu

- Mise au travail des représentations des apprenants
- Histoire d'un handicap
- État des connaissances scientifiques sur l'autisme : dyade autistique, prévalence, particularités de fonctionnement et troubles associés
- La notion de spectre et des degrés de sévérité
- Autisme et santé mentale, gestion du stress et prévention du burn-out
- Communiquer avec un collaborateur concerné dans le respect de ses besoins
- Interface entre le collaborateur, ses collègues, sa hiérarchie
- Coconstruction d'outils d'observation et de management
- Aménagements, adaptations, dispositifs de l'AGEFIPH
- Stratégies et outils de sensibilisation

Notre équipe pédagogique

Bruno SCHEHR est un professionnel atypique puisqu'il cumule les casquettes d'infirmier en santé au travail, de coach et de formateur. Son expérience de terrain lui a permis de se spécialiser dans les sujets de l'autisme, des troubles du neurodéveloppement et du handicap. Il pratique une pédagogie interactive et ludique et privilégie la coconstruction de pratiques à partir du vécu des apprenants. Ses interventions sont nourries par sa pratique du coaching auprès de personnes concernées par le handicap.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Infirmiers en santé au travail

Méthode

Coconstruction d'outils, jeu Chatypik, apports théoriques, mindmaps, brainstormings, mises en situation, jeux de rôles, études de cas et échanges de bonnes pratiques

Évaluation

Relevé des engagements personnels
Coconstruction d'outils

Durée

3 jours, 21 heures

Effectif

Mini : 6 personnes
Maxi : 10 personnes

Tarif

INTER : 1 470 €
INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel
INTER : Lyon - Villeurbanne