

REPÉRER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC HANDICAP INVISIBLE (pour SIAE et ACI)

S3-ATYP24-005

Les publics accueillis dans les SIAE sont par essence fortement éloignés de l'emploi. En plus des facteurs habituels (addictions, trop longue sortie du marché du travail, faible maîtrise du français...), un nombre croissant de salariés présente des signes de handicap, avec ou sans diagnostic. Cette situation complexifie la mission des permanents des SIAE car elle influe sur le management et l'organisation et implique un changement dans les pratiques d'accompagnement.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qui définit le handicap invisible et découvrir les typologies
- Apprendre à mettre en place des adaptations individuelles, tout en préservant la qualité du travail en équipe
- Développer une communication adaptée aux singularités manifestées par les personnes concernées
- Connaître les dispositifs correspondants à chaque typologie et savoir accompagner ces publics

Compétences visées

- Savoir repérer les signes et les besoins
- Savoir identifier les adaptations nécessaires et les mettre en œuvre
- Savoir identifier les facteurs de motivation des salariés concernés pour les accompagner vers l'autonomie et le pouvoir d'agir
- Savoir accompagner une personne qui ne veut pas être aidée
- Savoir accueillir les réactions et les émotions de ces salariés

Contenu

- Cartographie croisée de l'IAE et du handicap
- Partage des représentations
- Réglementation et dispositions administratives relatives au handicap
- Typologies de handicaps et conséquences sur le travail
- Focus sur les impacts des handicaps cognitifs et de la relation (neurodiversité)
- Apports de l'analyse transactionnelle
- La place des émotions
- Sécurisation du recrutement
- L'enjeu de la transmission des consignes

Notre équipe pédagogique

Bruno SCHEHR est un professionnel atypique puisqu'il cumule les casquettes d'infirmier en santé au travail, de coach et de formateur. Son expérience de terrain lui a permis de se spécialiser dans les sujets de l'autisme, des troubles du neurodéveloppement et du handicap. Il pratique une pédagogie interactive et ludique et privilégie la coconstruction de pratiques à partir du vécu des apprenants. Ses interventions sont nourries par sa pratique du coaching auprès de personnes concernées par le handicap.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Référents handicap, encadrants techniques, accompagnateurs socio professionnels, directeurs de structure

Méthode

Études de cas issus du terrain des apprenants et coconstruction d'outils, jeu Chatypik, apports théoriques, mindmaps, brainstormings

Évaluation

Relevé des engagements personnels
Quiz

Durée

3 jours, 21 heures

Effectif

Mini : 6 personnes
Maxi : 10 personnes

Tarif

INTER : 1 050 €
INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel
INTER : Lyon - Villeurbanne