

ACCUEILLIR EN FORMATION DES PERSONNES PORTEUSES DE TSA/TND/AUTISME

SI-TALNA-002

Un nombre croissant de personnes des difficultés relevant des troubles neurodéveloppementaux entre en formation. Qu'il s'agisse de « dys » (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie...), de TDA/H (troubles de l'attention / hyperactivité) ou bien de TSA (troubles du spectre autistique), ces troubles influent sur la capacité d'apprentissage des personnes concernées. Face à cette évolution des publics, il apparaît nécessaire d'aider le professionnel à adapter ses modalités pédagogiques dans le respect de la progression du collectif et des besoins des bénéficiaires.

Objectifs pédagogiques

- Mieux connaître les troubles du neurodéveloppement et les conséquences au quotidien
- Identifier les besoins et les adaptations possibles en formation
- Découvrir des solutions concrètes pour adapter l'accueil et l'accompagnement
- Adapter sa posture et assurer le lien avec l'équipe
- Connaître les acteurs clés et ressources mobilisables sur le territoire

Compétences visées

- Savoir repérer les signes et besoins liés aux TND, identifier les adaptations nécessaires et les mettre en œuvre
- Savoir identifier les facteurs de motivation des personnes concernées pour les accompagner vers l'autonomie
- Savoir accompagner une personne qui ne veut pas être aidée
- Savoir accueillir les réactions et les émotions de ces demandeurs d'emploi

Contenu

- Histoire d'un handicap et ses corollaires, le sous-diagnostic et l'errance diagnostique
- Découverte et décryptage des caractéristiques des TND chez les adultes avec ou sans diagnostic
- Écosystème de la personne autiste
- Les outils développés pour les enfants et leur adaptation pour des adultes
- Coconstruction d'outils d'observation et d'accompagnement pour un public désireux d'étudier en « milieu ordinaire »
- Dispositifs de soutien développés par l'AGEFIPH et les ARS
- La place des émotions
- Sécurisation du recrutement
- L'enjeu de la transmission des consignes

Notre équipe pédagogique

Bruno SCHEHR est un professionnel atypique puisqu'il cumule les casquettes d'infirmier en santé au travail, de coach et de formateur. Son expérience de terrain lui a permis de se spécialiser dans les sujets de l'autisme, des troubles du neurodéveloppement et du handicap. Il pratique une pédagogie interactive et ludique et privilégie la coconstruction de pratiques à partir du vécu des apprenants. Ses interventions sont nourries par sa pratique du coaching auprès de personnes concernées par le handicap.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Formateurs, responsables pédagogiques et référents handicap

Méthode

Études de cas issus du terrain des apprenants et coconstruction d'outils, jeu Chatypik, apports théoriques, mindmaps, brainstormings

Évaluation

Relevé des engagements personnels
Coconstruction d'outils
Quiz

Durée

3 jours, 21 heures

Effectif

8 à 12 personnes

Tarif

INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel