

ENCADRER DES BÉNÉVOLES NEUROATYPIQUES EN BIBLIOTHÈQUE OU ASSOCIATION

SI-TALNA-004

Accueillir des bénévoles présentant des neuroatypies dans des associations et des bibliothèques suppose d'adapter ses pratiques au quotidien. Cette formation propose aux encadrants de mieux comprendre ces fonctionnements, d'ajuster leur posture et de sécuriser les interactions. À travers une pédagogie expérientielle et des échanges de pratiques, elle permet de construire des repères concrets pour favoriser un engagement durable et inclusif de tous les bénévoles.

Objectifs pédagogiques

- Partager et structurer les connaissances des apprenants sur les TSA et les TND
- Comprendre les spécificités de fonctionnement des personnes autistes et leurs impacts sur les situations concrètes
- Identifier les risques, points de friction et besoins d'adaptation dans l'accueil de ces publics
- Développer une posture d'accompagnement favorisant les habiletés sociales, la motivation et la confiance en soi
- Savoir construire un cadre sécurisant et des objectifs adaptés pour les bénévoles

Compétences visées

- Analyser les situations d'accueil en tenant compte des spécificités des publics neuroatypiques
- Adapter sa posture et sa communication pour sécuriser les interactions sociales
- Repérer et anticiper les situations à risque ou de tension
- Accompagner la motivation, la gestion des émotions et la progression des bénévoles
- Coconstruire des objectifs clairs et mobilisateurs avec les bénévoles

Contenu

- Partage et structuration des connaissances sur les TND, déconstruction des idées reçues
- Analyse des publics accueillis sur les chantiers
- Habiletés sociales et relations interpersonnelles
- Identification des risques et sécurisation des parcours
- Fonctionnement cognitif et motivation
- Gestion des émotions et des situations de frustration
- Construction d'objectifs adaptés
- Valorisation de l'expérience et développement de la confiance en soi

Notre équipe pédagogique

Bruno SCHEHR est un professionnel atypique puisqu'il cumule les casquettes d'infirmier en santé au travail, de coach et de formateur. Son expérience de terrain lui a permis de se spécialiser dans les sujets de l'autisme, des troubles du neurodéveloppement et du handicap. Il pratique une pédagogie interactive et ludique et privilégie la coconstruction de pratiques à partir du vécu des apprenants. Ses interventions sont nourries par sa pratique du coaching auprès de personnes concernées par le handicap.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Permanents des associations
qui font appel à des bénévoles

Méthode

Études de cas issus du terrain
des apprenants et
coconstruction d'outils, jeu
Chatypik, apports théoriques,
mindmaps, brainstormings

Évaluation

Relevé des engagements
personnels
Coconstruction d'outils
Quiz

Durée

3 jours, 21 heures

Effectif

8 à 12 personnes

Tarif

INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel