

CONNAÎTRE L'AUTISME ET LES TND POUR CRÉER ET ANIMER DES SENSIBILISATIONS

SI-TALNA-006

Avec la mise en place de la « Stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement », les médiateurs en santé et les préventeurs sont amenés à créer des ateliers de sensibilisation sur le thème des TSA et TND. Le sujet est vaste et demande de la délicatesse car nombre de personnes qui ne se savent pas concernées peuvent assister à ces séances. Notre formation apporte des connaissances théoriques aux intervenants assorties de témoignages. Elle leur permet également de construire leur propre atelier autour d'un outil de psychoéducation créé par notre équipe.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement spécifique des personnes avec un TSA/TND
- Savoir repérer les retentissements d'un TSA/TND sur le quotidien de la personne et sa santé mentale
- S'approprier les connaissances relatives aux TSA/TND et mettre en œuvre un outil de psychoéducation
- Être en mesure de créer et animer des séances de sensibilisation aux TSA/TND, adaptées à différents publics
- Savoir accueillir et orienter une personne en questionnement sur ce sujet

Compétences visées

- Savoir accueillir les représentations du public sur les TSA/TND et la santé mentale
- Pouvoir répondre aux questions du public sur les manifestations des TSA/TND
- Connaître les professionnels et les services vers lesquels orienter les personnes en questionnement
- Savoir sélectionner les informations à transmettre et les activités adaptées en fonction du public visé
- Savoir exploiter le jeu Chatypik, outil de psychoéducation

Contenu

- Mise au travail des représentations des apprenants
- État des connaissances scientifiques sur l'autisme : dyade autistique, prévalence, particularités de fonctionnement et troubles associés
- La notion de spectre et des degrés de sévérité
- Autisme et santé mentale
- Les spécificités de genre dans l'autisme
- Les retentissements des TND-TSA sur le quotidien des personnes concernées
- Découverte et appropriation du jeu Chatypik
- Les acteurs et les structures de soutien
- Coélaboration d'un atelier de sensibilisation

Notre équipe pédagogique

Bruno SCHEHR est un professionnel atypique puisqu'il cumule les casquettes d'infirmier en santé au travail, de coach et de formateur. Son expérience de terrain lui a permis de se spécialiser dans les sujets de l'autisme, des troubles du neurodéveloppement et du handicap. Il pratique une pédagogie interactive et ludique et privilégie la coconstruction de pratiques à partir du vécu des apprenants. Ses interventions sont nourries par sa pratique du coaching auprès de personnes concernées par le handicap.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Médiateurs en santé, préventeurs, correspondants handicap

Méthode

Coconstruction d'outils, jeu Chatypik, apports théoriques, mindmaps, brainstormings, mises en situation, jeux de rôles

Évaluation

Relevé des engagements personnels
Coconstruction d'un atelier

Durée

2 jours, 14 heures

Effectif

8 à 12 personnes

Tarif

INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel