

ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE : DÉCISIONS ÉCLAIRÉES POUR UN MONDE RESPONSABLE

S4-IASMA-003

Se former à l'éthique permet d'affiner sa capacité à prendre des décisions en s'appuyant sur la cohérence entre ses valeurs personnelles et celles de l'organisation. À travers des débats, des études de cas, et des outils de réflexion issus de la philosophie, cette formation vous guidera dans l'analyse de dilemmes éthiques et l'adoption d'un leadership responsable. Elle offre les clés pour promouvoir un environnement de travail éthique et inspirant, à destination des différentes parties prenantes de l'organisation (collaborateurs, clients, usagers, etc.).

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance des valeurs dans la prise de décision professionnelle et leur impact sur la cohésion et l'image de l'organisation
- Identifier les différents systèmes de valeurs, organisationnels ou individuels
- Maîtriser des outils de prise de décision éthique
- Promouvoir un environnement de travail éthique

Compétences visées

- Identifier et analyser les dilemmes éthiques en contexte professionnel
- Savoir appliquer des méthodes de réflexion éthique pour produire des décisions partageables
- Développer son leadership éthique
- Remettre en question ses propres biais et préjugés pour favoriser un jugement éclairé et inclusif
- Savoir communiquer autour des enjeux socio-environnementaux

Contenu

- Savoir identifier et analyser les dilemmes éthiques en contexte professionnel
- Savoir appliquer des méthodes de réflexion éthique pour produire des décisions partageables
- Développer son leadership éthique
- Remettre en question ses propres biais et préjugés pour favoriser un jugement éclairé et inclusif
- Savoir communiquer autour des enjeux socio-environnementaux

Notre équipe pédagogique

Guillaume DÉLÉAN est docteur en philosophie et coach. Après un parcours salarié qui l'a conduit de l'enseignement de la philosophie au management opérationnel, il s'est spécialisé en accompagnement (coaching et philosophie pratique) et en RSE/RSO, éthique et pensée critique, pour promouvoir des changements durables dans le respect de chacun. Il propose une pédagogie fondée sur l'expérimentation et les échanges. Convaincu du rôle fondamental de l'intelligence collective, il accorde une grande importance à la transmission du sens des enjeux et des savoirs.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Managers, chefs de projets, conseillers, formateurs

Méthode

Débats, jeux de rôle et simulations, exercices de méta-éthique, études de cas issus du terrain des apprenants, représentations graphiques, apports théoriques, mindmaps, brainstormings

Évaluation

Plan d'action individuel
Coconstruction d'outils

Durée

2 jours, 14 heures

Effectif

6 à 12 personnes

Tarif

INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel