

PRENDRE EN COMPTE ET UTILISER L'IA DANS SES ACCOMPAGNEMENTS

S4-IASMA-002

L'usage de l'intelligence artificielle générative est de plus en plus répandu, et vos publics peuvent être tentés de déléguer une partie significative de leur recherche d'emploi à l'IA. Cet usage n'est pas toujours pertinent ni exempt d'erreurs. Cette formation vous aide à comprendre où l'IA peut être utile et où elle atteint ses limites. Vous apprendrez à développer chez vos publics une autonomie numérique éclairée, reposant sur leur esprit critique. Vous explorerez aussi les possibilités que vous donne l'IA pour dégager du temps pour mieux accompagner vos publics.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les usages et limites de l'IA
- Questionner les sources et informations générées
- Développer son esprit critique vis-à-vis des IA
- Acquérir une méthodologie pour une utilisation pertinente des outils de l'IA

Compétences visées

- Développer des pratiques critiques avec les usagers pour renforcer leur autonomie face aux outils numériques
- Reconnaître les effets de l'IA dans la relation d'accompagnement
- Comprendre les limites de l'IA dans le conseil et l'accompagnement de parcours individuels
- Questionner les sources et informations générées par les IA pour éviter les recommandations trompeuses

Contenu

- Interroger les représentations et les usages spontanés de l'IA
- Réflexion autour de la notion d'"intelligence"
- Expérimentations : les biais et les limites de l'IA
- Les limites humaines face à l'IA
- Travail de prompts et productions assistées par IA
- Utiliser l'IA de manière pertinente et ludique pour créer du lien
- Intégrer un usage éthique de l'IA dans ses accompagnements

Notre équipe pédagogique

Guillaume DÉLÉAN est docteur en philosophie et coach. Après un parcours salarié qui l'a conduit de l'enseignement de la philosophie au management opérationnel, il s'est spécialisé en accompagnement (coaching et philosophie pratique) et en RSE/RSO, éthique et pensée critique, pour promouvoir des changements durables dans le respect de chacun. Il propose une pédagogie fondée sur l'expérimentation et les échanges. Convaincu du rôle fondamental de l'intelligence collective, il accorde une grande importance à la transmission du sens des enjeux et des savoirs.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

CIP/CISP, CEA, jobcoachs, coachs, formateurs, CEP

Méthode

Études de cas issus du terrain des apprenants et coconstruction d'outils, mises en situations ludiques, représentations graphiques, apports théoriques, mindmaps, brainstormings

Évaluation

Plan d'action individuel
Coconstruction d'outils

Durée

2 jours, 14 heures

Effectif

6 à 12 personnes

Tarif

INTRA : sur devis

Modalités

Présentiel